|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Programma di insegnamento | | | | |
| ANNO ACCADEMICO:  2018/2019 | | | | |
| INSEGNAMENTO: Didattica della Storia  TITOLO DEL CORSO: Strumenti e basi teoriche per l’insegnamento della storia | | | | |
| TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA:  Caratterizzante | | | | |
| DOCENTE: Musci Elena | | | | |
| e-mail: elemusci@hotmail.com | | sito web: http://disu.unibas.it/site/home/sedi/articolo2002155.html | | |
| telefono: | | cell. di servizio (facoltativo): | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | | |
| n. CFU:  4 | n. ore:  28 | Sede: Matera  Corso di Studi:  SFP | Semestre: primo |
| OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO  Acquisire consapevolezza degli orientamenti teorici e pratici esistenti nel campo della didattica della storia e delle questioni teoriche relative ai processi di insegnamento/apprendimento dello spazio e del tempo; saper coniugare teoria e prassi per l’acquisizione di contenuti, abilità e competenze storiche; conoscere e saper gestire il rapporto fra insegnamento della storia e stereotipi legati alla fruizione sociale dei media. | | | | |
| PREREQUISITI   * Conoscere il concetto e le tipologie di fonte storica | | | | |
| CONTENUTI DEL CORSO  Le Indicazioni nazionali e l’insegnamento della Storia; l’insegnamento/apprendimento della preistoria quale palestra per lo studio della storia; fumetti, cartoni animati e film e didattica della storia; la didattica per copioni; i quadri di civiltà; la storia personale; gli strumenti del fare storia: l’archivio simulato; la trattazione didattica delle fonti scritte e iconografiche, il lavoro sul patrimonio e sul paesaggio, il gioco didattico per l’insegnamento della storia, il lavoro sul testo, gli esercizi di storia, le carte geostoriche, il web. La giornata della memoria e le questioni socialmente vive. | | | | |
| METODI DIDATTICI   * Lezioni in aula interattive. | | | | |
| MODALITÀ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO  Esame scritto per i frequentanti (facoltativo).  Esame orale.  L’esame scritto per i frequentanti è diviso in 2 parti che hanno luogo nello stesso giorno.   * una prova a quiz sugli argomenti trattati nel corso; la prova ha lo scopo di valutare lo studio della materia e la comprensione degli argomenti di base; * una prova progettuale in cui lo studente, a partire da fonti e brani storiografici dati, dovrà elaborare 3 strumenti didattici di diversa durata e complessità. Per superare la prova lo studente dovrà aver realizzato correttamente almeno 2 strumenti didattici.   Il voto finale è dato dalla somma dei 2 punteggi. Qualora una delle prove risulti insufficiente o qualora il punteggio totale sia inferiore a 18 sarà necessario svolgere l’esame orale. | | | | |
| TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE   * E. Musci, *Il laboratorio e gli strumenti del fare storia*, in *Metodi e strumenti per l’insegnamento e l’apprendimento della storia*, a cura di Elena Musci, Edises, Napoli 2014, pp. 44-73; 87-101; 108- 197; 201-236. * Dispense ad opera del docente che sarà possibile reperire sulla pagina web personale   ( http://docenti.unibas.it/site/home/docente/materiali-e-risorse.html?m=006568 ). | | | | |
| METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI   * Alcune presentazioni in power point e alcuni materiali didattici utilizzati a lezione saranno messi a disposizione degli studenti sulla pagina web del docente. Questi materiali non sostituiscono in alcun modo i testi di studio, ma costituiscono materiale di approfondimento. * L’orario di ricevimento sarà legato, previo appuntamento, alle ore di lezione o degli esami. * Oltre all’orario di ricevimento, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail e, soltanto per uno studente che si farà portavoce dei bisogni degli altri corsisti, via WhatsApp.. | | | | |
| DATE DI ESAME PREVISTE[[1]](#footnote-1) | | | | |
| SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI □ NO X | | | | |
| ALTRE INFORMAZIONI | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COURSE: | | | |
| ACADEMIC YEAR: | | | |
| TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: (Basic, Characterizing, Affine, Free choice, Other) | | | |
| TEACHER: | | | |
| e-mail: | | website: | |
| phone: | | mobile (optional): | |
| Language: | | | |
| ECTS: (lessons e tutorials/practice) | n. of hours: (lessons e tutorials/practice) | Campus: Potenza/Matera  Dept./School:  Program: | Semester: |
| EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES  Sintetizzare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana. | | | |
| PRE-REQUIREMENTS  Sintetizzare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana. | | | |
| SYLLABUS  Sintetizzare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana. | | | |
| TEACHING METHODS  Riportare una (o più) delle seguenti voci: Theoretical lessons, Classroom tutorials, Laboratory tutorials, Project works, Technical visits, Other activities (specificare).  Se utile, riportare ulteriori dettagli, come specificato nell’esempio riportato nella scheda in lingua in italiana. | | | |
| EVALUATION METHODS  Riportare una (o più) delle seguenti voci: Intermediate verifications, Written examination, Discussion of a project work, Practical test, Oral examination, Other methods (specificare).  Sintetizzare in lingua inglese i contenuti di dettaglio riportati nella scheda in lingua in italiana. | | | |
| TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL  Riportare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana. | | | |
| INTERACTION WITH STUDENTS  Riportare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana. | | | |
| EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)[[2]](#footnote-2)  Riportare le date inserite nella scheda in lingua italiana | | | |
| SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES □ NO □ | | | |
| FURTHER INFORMATION | | | |

1. Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti [↑](#footnote-ref-1)
2. Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates. [↑](#footnote-ref-2)